

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МОБУ лицей с.Булгаково
Протокол № 29
от «29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ лицей
с.Булгаково
Полищук Н.А.
Приказ № 366
от «29» август 2024 г.

**План мероприятий
по профилактике и предотвращению буллинга (травли), кибербуллинга
в МОБУ лицей с.Булгаково
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегии и способов переводов агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог	
2	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	октябрь	Классные руководители, социальные педагоги	
3	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга/кибербуллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте центра образования	сентябрь	педагог-психолог	
4	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга/кибербуллинга для участников образовательного процесса.	сентябрь	социальные педагоги, педагог-психолог	
5	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение учебного года	Классные руководители, СПС	

6	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	сентябрь	Классные руководители, СПС	
7	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- 27 января- «Травли НЕТ»	январь	Классные руководители, социальные педагоги	
Работа с обучающимися				
Диагностическая деятельность				
8	Диагностика психологического климата межличностных отношений в классах. Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу)	Сентябрь-май	Педагог-психолог	
9	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности)	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог	
Профилактика буллинга на уровне классных коллективов				
10	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, педагог-психолог	
11	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): -Мир чувств и эмоций. -Почему мы конфликтуем? -Умеем ли мы общаться? Навыки эффективной коммуникации.	В течение года	Педагог-психолог	
12	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): - Я контролирую себя (5-6 классы) - Как противостоять агрессии (7 классы) - Жизнь без агрессии (8-9 классы) - Агрессия под контролем (10-11 классы)	В течение года	Педагог-психолог	

13	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - «Травли НЕТ»: конкурс плакатов «Мы против буллинга»; фестиваль видеороликов «Мы – друзья!»	27 января	Классные руководители, социальные педагоги, вожатые	
14	Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), Класс (2007г.), «Розыгрыш» (2008г.)	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители	
15	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних <u>Примерная тематика:</u> 1-5 класс: - Наш класс живет дружно. - Я не дам себя обижать. - Что такое быть добрым. - Как научиться жить без драки. 6-9 класс: - Что такое буллинг? - Что такое агрессия и как ей противостоять? - Учись управлять своими эмоциями. - Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги	
16	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1-4 классы); «Правила безопасного в сети Интернет» (6-9 классы).	Февраль-апрель	Классные руководители, социальные педагоги	
17	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других», «Ценности и правило моего класса» (5-е классы)	Сентябрь-январь	Школьная служба примирения, педагог-психолог	
18	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг исцеления»	при выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения, педагог-психолог	
	Профилактика буллинга на личностном уровне			
19	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации.	при выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения, педагог-психолог	

20	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	при выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения, педагог- психолог	
21	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	при выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения, педагог-психолог, классные руководители	
22	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	при выявлении ситуации буллинга	социальный педагог, педагог - психолог	
23	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	педагог-психолог	
Работа с педагогами				
24	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»; «Что такое кибербуллинг?»; «Личная безопасность в интернет пространстве»; «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию»	октябрь - февраль	социальные педагоги, педагоги-психологи	
25	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог	

Работа с родителями

26	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	в течение учебного года	педагоги-психологи	
27	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.	в течение учебного года	социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	